

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад
«Кояшкай» с Новые Ургагары

Р.В.Билалова

Приказ №36 от 01.09.2024г



**Годовой план работы
по МБДОУ детский сад «Кояшкай» села
Новые Ургагары Алькеевского МР РТ
2023-2024 учебный год**

ЭЧТӘЛЕК

2023– 2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА АНАЛИЗ.

I. БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ЭШ ЮНӘЛЕШЕ:

- 2024 – 2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА МАКСАТ

- 2024 – 2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ АЛЫНГАН БУРЫЧЛАР.

II. СОЦИАЛЬ АКТИВЛЫКНЫ ҺӘМ ЭШ КВАЛИФИКАЦИЯСЕН ҮСТЕРҮ.

III. ИНСТРУКТАЖЛАР. ХЕЗМӘТНЕ САКЛАУ. ХЕЗМӘТ КҮРСӘТҮЧЕ ПЕРСОНАЛ ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯ.

IV. МЕТОДИК ЭШ. ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР.

4.1. ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕН ТУЛЫЛАНДЫРУ.

4.2. ТӘРБИЯЧЕГӘ КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР.

4.3. ТӘРБИЯЧЕ ЯРДӘМЧЕСЕ ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР.

V. СМОТР – КОНКУРСЛАР, КҮРГӘЗМӘЛӘР.

5.1 КОНКУРСЛАР, КҮРГӘЗМӘЛӘР, АЧЫК МЕРОПРИЯТИЕЛӘР.

VI. ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ.

6.1 ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМК НЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ.

VII. ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

7.1 ОПЕРАТИВ ТИКШЕРҮЛӘР.

7.2 ТЕМАТИК ТИКШЕРҮЛӘР.

VIII. ЭТНО – МӘДАНИ ТӨБӘКАРА ЖЫЕЛМАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ.

IX. ЭТИ – ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ.

9.1 ГОМУМИ ЭТИ – ӘНИЛӘР ЖЫЕЛЫШЫ.

9.2 ЭТИ – ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ ПЛАНЫ.

X. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛӘРЕ.

XI. СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ, ЧЫНЫКТЫРУ ПЛАНЫ.

XII. ТЕРРОРИЗМГА ҚАРШЫ ҮТКӘРӘ ТОРГАН ЧАРАЛАР ПЛАНЫ.

XIII. КОРРУПЦИЯГӘ ҚАРШЫ КӨРӘШ АЛЫП БАРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ.

2023-2024 нчы уку елында эшлэнгэн эшлэргэ анализ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**детский сад «Кояшкай» с Новые Ургагары за
2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Кояшкай» с Новые Ургагары расположено по адресу улица Солнечная, 10 дата введения в эксплуатацию - 2003 года.

Педагогический коллектив работает по теме: «Использование современных игровых технологий в ДОУ с целью развития личностных способностей воспитанников».

Цель: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Количественный состав воспитанников ДОУ

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

В течение года проходило движение воспитанников:

- **На начало года (01.09.2023) – 8 воспитанников,**
- **Прибыло в течение года – 0 детей,**
- **Выбыло в течение года – 2 детей,**
- **На конец года (19.05.2024) – 6 детей.**

**Анализ качественного состава педагогического
коллектива ДОУза 2023 – 2024 учебный год**

**Педагогический коллектив на окончание 2022-2023 учебного
года насчитывает 2 человека:**

Воспитатель – 1
Заведующий -1

Воспитатель имеет квалификационную категорию.

Курсовая переподготовка педагогов проводится планомерно, в
2023 – 2024 учебном году наличие курсовой переподготовки – 100%.

**Информация о
педагогическом составе**

№ n/n	ФИО	Должность	Образование учебное заведение, в каком году закончил	Специальн ость по диплому	Стаж общий/ пед/в данной долж.	Аттест ация год прохо ж.посл едний аттест ации	Тема пройденных курсов повышения квалификации (ПК)
1	Билалова Рамзия Вакифовна	Заведующая	Высшее КГПУ, 1998	Учитель географии	31/31/9		с 26.09.2022 по 07.10. 2022 Современные подходы к оценке качества дошкольного образования

2	Зиятдинов а Альфия Замировн а	Воспитатель	Сред. спец ЧПУ, 1989	Дошкольно е воспитание	36/34/34	I категор ия,	27.12.2023- 08.12.2023г Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
---	---	-------------	-------------------------	------------------------------	----------	---------------------	---

Анализ работы

по сохранению и укреплению здоровья

Задача по направлению «Здоровьесбережение», поставленная на 2023-2024 учебный год,

- обеспечить усвоение детьми ценностей и норм здорового образа жизни с целью их полноценного социального развития.

Между воспитателями детьми партнерские взаимоотношения, воспитатель следуют принципам ФОП ДОУ МБДОУ детского сада «Кояшкой».

Воспитатель проявляют заботу, внимание к настроению ребенка, общаются с детьми индивидуально, в группах. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера.

Медицинскую деятельность в ДОУ осуществляет фельдшер ФАП Фаттахова Резеда Ирековна и ГУАЗ ЦР Базарно-Матакская больница.

В режиме дня ДОУ имеют место:

- утренняя гигиеническая разминка;
- прогулки с повышенной двигательной активностью;
- подвижные игры, прогулки;
- спортивные игры на воздухе
- физкультурные занятия в зале и на воздухе (в зависимости от погодных условий);
- упражнения после дневного сна.

Распределение детей по группам здоровья

(в % отношении)

Уч.год	1 группа	2 группа	3 группа
2020 – 2021	37,5 %	50 %	12,5%
2021 – 2022	46%	38%	16%
2022 – 2023	50%	50%	0%

Показатель заболеваемости в ДОУ

Уч.год	Показатель заболеваемости
2020 – 2021	1,25
2021 – 2022	2,3
2022 - 2023	1

Показатель заболеваемости детей зависит, в том числе, от эпидемиологической ситуации в городе по простудным заболеваниям и гриппу. Скачки заболеваемости связаны с превышением эпидемиологического порога по ОРЗ и ОРВИ.

В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривания помещений, питьевой режим.

Проводятся упражнения на релаксацию, гигиенические разминки в игровой форме. На занятиях проводятся динамические паузы, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, физминутки. После сна – гимнастика в сочетании с закаливающими мероприятиями. Ежедневно воспитателем проводятся беседы с детьми о здоровье, здоровом образе жизни, гигиене и самочувствии.

Сохранению и укреплению здоровья детей способствует физкультурно-оздоровительная работа, проводимая воспитателем.

Проводятся мероприятия с участием родителей воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и приобщению дошкольников к спорту и физкультуре: спортивные развлечения в рамках летней оздоровительной кампании, спортивно-развлекательные праздничные программы.

В группе имеется уголок двигательной активности, в котором ребята в течение дня в самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности развивают моторику, координацию движений, ловкость, силу, волевые качества и в целом укрепляют здоровье.

В ДОУ системно проводятся мероприятия, способствующие

сохранению и укреплению здоровья воспитанников: достаточная двигательная активность, проведение комплекса закаливающих мероприятий, повышение компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников (буклеты, консультации специалистов).

Вывод по 3 разделу:

В ДОУ созданы условия для формирования у воспитанников и членов их семей привычки к здоровому образу жизни.

Методическая работа занимает особое место в системе работы ДОУ. Она способствует

- активизации личностного и профессионального роста педагогов,
 - освоению профессиональных компетенций;
 - стремлению к самообразованию и саморазвитию,
 - созданию атмосферы творчества,
 - созданию условий для обобщения и распространения личного педагогического опыта,
- совершенствованию мастерства по всем показателям деятельности педагога.

В течение года были проведены четыре **педагогических совета**:

Педсовет №1 «Установочный», форма проведения – круглый стол.

Цель: определение педагогических установок на 2023 – 2024 учебный год

Педсовет № 2 Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей **Цель**: создание условий для повышения качества образовательного процесса и профессиональных компетенций педагогов.

Педсовет №3 «Формирование нравственно –патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

Цель: создание условий для самообразования педагогов ДОУ и обобщения их профессионального опыта.

Педсовет № 4 «Итоговый», форма проведения – обсуждение. Цель: подведение итогов работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

По итогам педагогических советов приняты определенные решения, способствующие развитию качества образования и детского сада.

Решения педсоветов побуждают педагогов к постоянному совершенствованию педагогического мастерства и форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ. стимулируют педагогический коллектив на улучшение качества образования и воспитания в детском саду.

В рамках сотрудничества с НОШ стало доброй традицией проводить совместные мероприятия по преемственности дошкольного и начального школьного образования как двух уровней общего образования.

Педагоги школы и детского сада обобщили опыт работы, обозначили особенности взаимодействия в рамках преемственности.

26 апреля 2024 года состоялась экскурсия выпускников детского сада, воспитанников подготовительной группы, в школу.

Социальнопартнерство, добрые соседские взаимоотношения двух образовательных организаций оправдано и актуально. Следует продолжать его и дальше.

Коллектив ДОУ и воспитанники участвуют в конкурсном движении.

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результат
1	Районный этап республиканского смотра – конкурса среди ДОУ Алькеевского МР РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2024»	муниципальный	2 место

Участие педагога:

№	Наименование мероприятия, (конкурса, мастер-класса)	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результат
1	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации урок и непосредственная образовательная деятельность	республиканский	сертификат участника
2	муниципального конкурса на лучшую мультимедийную игру для детей дошкольного	муниципальный	3 место

	возраста		
--	----------	--	--

Участие воспитанников:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	ФИО воспитанника	Результат
1	VI международным литературным конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Алахунова Самия А	участие

Выводы:

- Конкурсное движение способствует профессиональному становлению и развитию компетентности педагога ДОУ.
- Участие педагога в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.
- Участие детей в конкурсных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.

Рекомендации:

- Продолжать участие в конкурсном движении разного уровня.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью диагностики педагогического процесса. Мониторинг проводится на основе наблюдений воспитателя и заведующего ДОУ и бесед с воспитанниками групп.

Проведен сводный анализ диагностических карт уровня развития детей. Мониторинг проведен 20 мая 2024 года.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий	Средний	Низкий
2	1	3

Познавательное развитие:

Высокий	Средний	Низкий
2	2	2

Речевое развитие:

Высокий	Средний	Низкий
1	2	3

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий	Средний	Низкий
1	2	3

Физическое развитие:

Высокий	Средний	Низкий
1	2	3

дети с высоким уровнем развития – 17,0%

дети со средним уровнем развития – 33,0 %

дети с низким уровнем развития- 50,0 %

Выводы и рекомендации:

- Воспитателю необходимо отслеживать списочный состав детей согласно движению воспитанников в течение года.
- Важно вовремя предоставлять данные для сводного анализа качества усвоения детьми ООП ДОУ.

Работа с родителями ведется. За год проведено 4 общего родительского собрания

Первое собрание собрания проведена по теме «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов».

На втором собрании были рассмотрены вопросы:

1. *«Подготовка к Новому Году»*. Заведующая Билалова Р.В.

2. *«Использование светоотражающих элементов на одежде детей в темное время суток»*.

Воспитатель Зиятдинова А.З.

3. *«Безопасность детей в новогодние праздники»*. Воспитатель Заведующая Билалова Р.В.

4. *«Новогодние каникулы вместе весело и с пользой для ребенка»*. Воспитатель Зиятдинова А.З.

На третьем общем собрании для родителей на тему «Безопасность детей в наших руках» с целью

Усиление мер безопасности в образовательных организациях.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Информационное сообщение воспитателя группы «Требования к антитеррористической защищенности и информационной безопасности ДОУ с массовым пребыванием детей.

2. Выступление воспитателя «Комплексная безопасность детей».

3. Вручение родителям памяток по комплексной безопасности детей

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Приоритетным мы считаем рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

В группе проводятся **тематические занятия и утренники**. На праздниках присутствуют родители воспитанников, бабушки и дедушки, старшие братья и сестры. Воспитатель отправляют информацию о развлечениях и открытых занятиях в родительские группы через социальные сети, в частности мессенджер WhatsApp.

Общий вывод и рекомендации Вся работа педагогического коллектива нацелена на решение поставленных задач.

- В связи с вводом с 01.09.2023 ФОП скорректировать тему работы коллектива ДОУ, чтобы соответствовать современным требованиям дошкольного образования, продолжать опирается на личностно-ориентированный подход к воспитанникам, в полной мере отражать направление деятельности педагогического коллектива ДОУ.
- Продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни. Повышать процент посещаемости в ДОУ, в том числе через просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.
- Продолжить работу по формированию, пополнению, развитию развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ.
- Продолжить работу с социальными партнерами детского сада, т.к. она разнообразит, обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более насыщенным и интересным. Согласовывать мероприятия в рамках партнерства с родителями воспитанников.
- Продолжить работу в рамках преемственности уровней образования с НОШ, принимать активное участие в совместных мероприятиях.
- Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, своевременную курсовую подготовку, самообразование педагога ДОУ.
- Повышать качество образования и рейтинг МБДОУ детского сада «Кояшкай».
- Продолжить участвовать в конкурсном движении различного уровня.
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт посредством сайта ДОУ, страниц социальных систем «В контакте», сайта УО. Публиковать материалы из опыта работы в сборниках. Представлять опыт работы педагогов ДОУ в работе районных методических объединений, семинаров.
- **Работу педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году признать** **удовлетворительной.**

МАКСАТ:

Кече яшьтәге балаларга рус һәм татар телләрен өйрәтүне яңа технологияләргә, яңа алымнарга таянып гамәлгә ашыру .

БУРЫЧЛАР:

1.ФДБС таләпләрен тормышка ашыру шартларында, педагогларның профессиональ компетентлыгын күтәрү.

2.Балаларга дәүләт телләрен өйрәтүдә УМК куллануны системалаштыру.

II. СОЦИАЛЬ АКТИВЛЫКНЫ ҺӘМ ЭШ КВАЛИФИКАЦИЯСЕН ҮСТЕРҮ.

№	Үткәрелә торган чаралар	Үткәрелү вакыты	Жаваплы
1.	Тәрбияченең үзбелемен күтәрү өстендә эш планнарын барлау, раслау	Август	Мөдир
2.	Семинар, методик берләшмә утырышларын да катнашу.	График буенча	Мөдир, тәрбияче
3.	Социаль активлыкны һәм белем дәрәжәсен үстерү максатыннан газета-журналларга язылу: “Мәгариф”, “Мәгърифәт”, “Хезмәт даны”, “Дошкольное воспитание”, “Ватаным Татарстан”, “Тәрбия” һ.б.	Даими	Мөдир Тәрбияче
4.	Ижади лабораторияне баепу, методик материаллар туплау өстендә эш.	Ел дәвамында	Мөдир Тәрбияче
5.	Юл кагыйдәләре (ПДД) почмагын тулыландыру.	Ел дәвамында	Тәрбияче
6.	Методик бүлмәне жиһазлау, яңа материаллар туплау.	Ел дәвамында	Тәрбияче
7.	Мәктәпкәчә тәрбия буенча гомумбелем программасы структурасына федераль дәүләт таләпләре буенча норматив документлар белән актив эшләү.	Август	Мөдир, Тәрбияче

III. ИНСТРУКТАЖЛАР. ХЕЗМƏТНЕ САКЛАУ. ХЕЗМƏТ КҮРСƏТҮЧЕ ПЕРСОНАЛ ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯ

№ п/п	Үткəрелəчək чаралар	Үткəрү вакыты	Жаваплы кешелər	Үтəлеш
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмəтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткəрү.	Ел дəвамьнда	Мəдир	
2	Производство жыелышы:			
	а) «Хезмəтне оештыру кагыйдэлəре»	сентябрь	Мəдир	
	б) «Куркынычсызлык техникасы кагыйдэлəре үтəлешен тикшерү нəтижэлəре»	Ел дəвамьнда	Мəдир	
4	Гражданлык оборонасы буенча хезмəткəрлэр һәм балалар белэн эвакуациялəу тренировкалары үткəрү	Квартал саен	Мəдир	
5	Яңа ел чыршы бəйрəмен үткəргəндə техник һәм янгын куркынычсызлыгы кагыйдэлəрəнең үтəлеше	декабрь	Мəдир, тəрбияче	
6	Хезмəтне саклау, янгын куркынычсызлыгы кагыйдэлəрəнə укыту һәм экзамен (тəрбиячелэр һәм кече тəрбиячелэр өчен)	график буенча	Мəдир, тəрбияче	
7	Кухня хезмəткəрлəрен укыту һәм экзамен алу.	график буенча	Мəдир, тəрбияче	
8	Медицина күзəтүен, диспансеризация тикшерүен	график	Шəфкать туташы(ФА	

	үтүне оештыру	буенча	П)	
9	Хезмэткэрлэрне спецкиемнэр һәм кер юу средстволары белән тээмин итү	ел дәвамьнда	Мөдир	

IV. МЕТОДИК ЭШ

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘЛӘР

№	Үткәреләчәк чаралар, үткәрү вакыты	Үткәрелү вакыты	Жаваплы кешеләр	Үтәлеш
I нче педагогик киңәшмә				
1.	<p><u>Тема:</u> Яңа 2024 – 2025 нче уку елына балалар бакчасының эшен оештыру.</p> <p><u>Көн тәртибе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024 – 2025 нче уку елы өчен эш планын, укыту планын, перспектив планнарны кабул итү, раслау. Яңа уку елына әзерлек. Балаларны төркемгә туплау. Жәйге сәламәтләндерү чорына йомгак ясау. 	Август	Мөдир Тәрбияче	
II нче педагогик киңәшмә				
1.	<p><u>Тема:</u> Заманча балаларга белем бирү сыйфатын үстерү шартларында, балалар бакчасында инновацион технологияләр куллану (Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей)</p> <p><u>Көн тәртибе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Инновацион эшчәнлек буенча теоретик белешмә. Эшлекле уен «Белем бирү процессында инновацион технологияләр». Тематик күзәтү нәтижәләре: «Балалар бакчасының белем бирү эшчәнлегендә 	Ноябрь	Мөдир Тәрбияче	

	инновацион технологияләр»			
III нче педагогик киңәшмә.				
1.	<p><u>Тема:</u> “Туган як табигате тарихы белән таныштыру аша балаларда патриотик-әхлак тәрбиясе формалаштыру”(Формирование нравственно –патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края)</p> <p><u>Көн тәртибе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематик күзәтү нәтижеләре: «Балалар бакчасында патриотик тәрбиягә туры килүче шартлар тудыру»(Создание условий в группе, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду) 2. Балалар бакчасында патриотик-әхлак тәрбиясенә үстерелешле тирәлеге. 3. Патриотик-әхлак тәрбиясе буенча дидактик уеннар төзү. <p>IV нче педагогик киңәшмә.</p> <p><u>Тема:</u> 2024-2025 уку елы нәтижеләре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар бакчасының уку елына алган бурычларның үтәлешенә анализ. 2. «Эш нәтижеләре» 2025-2026 нче елда белем һәм тәрбия бирү пр. үтәлеше турында тәрбияче отчеты. 3. Жәйге чорга сәламәтләнדרү планын, эш графигын раслау. 	Февраль	Мөдир Тәрбияче	
		Май	Мөдир Тәрбияче	

4.1. ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕН ТУЛЫЛАНДЫРУ

Кабинет, төркем, мәйданчык	Нәрсә белән тулыландыру	Вакыты	Жаваплы
Методик	1. Түбәндәге темага папкалар		Тәрбияче

<p>бүлмә</p>	<p>эзерләү: - Талантлы бала; - Экологик тәрбия бирүдә халык педагогикасы куллану; - (ФГОС) Федераль дәүләт белем бирү стандарты буенча мәгълумат папкасы булдыру; -(ФГОС) Федераль дәүләт белем бирү стандарты буенча тәрбияче өчен стенд. 2. Балалар әдәбиятен туплау. 3. Башка оешмалар белән килешүләргә төзү (ГИБДД). 4. Дидактик рәсемнәр булдыру: - Кыргыз хайваннар - Агач-куаклар - Кошлар - Чәчәкләр. 5. Методик әдәбият туплау. 6. Педагогика һәм психология бүлеген туплауны дәвам итү. 7. Кирәкле фонограммаларны булдыру. 8. Түбәндәге темаларга күргәзмәләр: - Көзгә байлык - Ел фасыллары.</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Сентябрь Ел дәвамы Ел дәвамы Сентябрь I квартал Ел дәвамы План буенча План буенча</p>	<p> Мөдир Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче</p>
<p>Музыка почмагы</p>	<p>1. Дидактик уеннар төзү. 2. Маскалар ясау. 3. Бәйрәмнәр өчен жиһазлар туплау.</p>	<p>Ел дәвамы План буенча Ел дәвамы</p>	<p>Тәрбияче</p>
<p>Физкультура почмагы Физмәйданчы к</p>	<p>1. Туплар булдыру 2. Маскалар ясау. 3. Бәйрәмнәр өчен атрибутлар ясау. 4. Жиһазларны буяу. 5. Перспектив планнар.</p>	<p>Сентябрь Ел дәвамы Ел дәвамы Июнь – Август</p>	<p>Мөдир Тәрбияче</p>

<p>УМК , ЭРК почмагы</p>	<p>1.УМК буенча методик әдәбият туплау. 2.УМК буенча дидактик уеннар ясау. 3.Күргәзмә өчен жиһазлар. 4.УМК буенча төзелгән перспектив планнар. 5.М.Жәлил турында материал туплау. 6.Г.Тукай – материал туплау. 7.УМК буенча картиналарны ламинатлау. 8.УМК буенча картотека төзү</p>	<p>Ел дәвамы Ел дәвамы План буенча Сентябрь План буенча План буенча Ел дәвамы</p>	<p>Тәрбияче</p>
<p>ИЗО почмагы</p>	<p>1. Документларны яңарту. 2. Папкаларны яңарту. 3. ФДБС буенча декоратив сәнгать төрләрен туплау.</p>	<p>Август Ел дәвамы</p>	<p>Тәрбияче.</p>
<p>Төркем бүлмәсе</p>	<p>1.Әти-әниләр почмагын яңарту. 2. Чыныктыру чаралары өчен кирәкле жиһазлар булдыру. 3. Сюжетлы – рольле уеннар өчен почмакларгы яңарту. 4.Танып-белү эшчәнлегә өчен почмакларны киңәйтү. УМК, ЭРК – мәгълумат стенды тулыландыру.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Ел дәвамы Ел дәвамы Октябрь</p>	<p>Мөдир Тәрбияче</p>

4.2. ТЭРБИЯЧЕГЭ КОНСУЛЬТАЦИЯЛЭР

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы	Үтөлеш
1.	Ризықларны тиешле күләмдә бирү, көндәлек режимны төгәл үтәү.	Август	Мөдир Тәрбияче	
2.	Балалар бакчасында һәръяклап ныклы белем һәм тәрбия бирүне һәр гаиләгә төшендерү.	Сентябрь	Мөдир Тәрбияче	
3.	Акыл хезмәте – авыр хезмәт.	Октябрь	Мөдир	
4.	Физик культура, шөгильләрдә хәрәкәтле уеннарны төрләндрү.	Ноябрь	Тәрбияче	
5.	Е.В.Колесникова методик ярдәмлеген куллану .	Декабрь	Мөдир Тәрбияче	
6.	Баланы кече яшьтән матур әдәбиятне яратырга ничек өйрәтергә?	Январь	Мөдир	
7.	Балалар, педагоглар һәм ата – аналар хезмәттәшлегенең бала тәрбияләүдә әһәмияте.	Февраль	Тәрбияче Мөдир	
8.	Балаларның ижади сәләтләрен үстерүдә житди нәтижәләргә ирешүнең төп шарты:	Март	Мөдир	
9.	Балаларның ижади сәләтләрен үстерүдә житди нәтижәләргә ирешүнең төп шарты: уйланулар, эзләнүләр Мөстәкыйль булырга өйрәтү. Балаларда гади хезмәт күнекмәләрен үстерү.	Апрель	Тәрбияче Мөдир	

4.3. КЕЧЕ ТӘРБИЯЧЕ ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР

№ п/п	ҮткәRELӘчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	“Баланың бакчага ияләнү вакытында аларга шәхси якын килү юллары”	Август - сентябрь	Мөдир
2.	«Балаларның дежур торуы белән житәкчелек итү» буенча практик яктан күрсәтү юлы белән консультация үткәRү	Февраль	Мөдир

VI. СМОТР – КОНКУРСЛАР, КҮРГӘЗМӘЛӘР.

№ п/п	ҮткәRELӘчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы Кешеләр
1	Группаның яңа уку елына хәзерлеге. “Көзге мөгжиза” яшелчә һәм жиләк-жимешләрдән ясалган поделкалар күргәзмәсе	Октябрь	Тәрбияче
2	Әниләр көненә багышланган балалар рәсемнәре, кул эшләре күргәзмәсе	Ноябрь	Тәрбияче
3	Конкурс : а) «Яфраклар композициясе» б) «Кышкы матурлык» эти-әниләр белән берлектә эшләнгән рәсем күргәзмәсе в) “Боз фигуралары патшалыгы” сыннар ясау конкурсы	Сентябрь Декабрь	Тәрбияче эти-әниләр.

**5.1 КОНКУРСЛАР, КҮРГӘЗМӘЛӘР,
АЧЫК МЕРОПРИЯТИЯЛӘР**

№	ҮткәRELәчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы Кешеләр	Үтәләш
1	Көзгә композицияләр күргәзмәсе.	Сентябрь	Тәрбияче	
2.	“Сөмбелә” бәйрәме	октябрь	Тәрияче, мөдир	
3.	Әниләр көненә багышланган «Минем яраткан әнием» дигән рәсем күргәзмәсе	ноябрь	Тәрбияче	
4.	“Кар сыннары”. Ата-аналар белән берлектә сыннар ясау конкурсы	декабрь	Тәрбияче	
5.	“Яңа ел” бәйрәме.	Декабрь	Тәрияче, мөдир	
6.	“Әтиләр бәйрәме” кичә.	Февраль	Тәрияче, мөдир	
6.	Рус халык әкиятләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	Март- апрель	Тәрбияче	
7.	“Әниләр бәйрәме” кичә.	Март	Тәрияче, мөдир	
8.	Татар халык әкиятләре буенча ясалган рәсем күргәзмәсе	апрель	Тәрбияче	
9.	« Матур жәй, кил безгә!» - рәсем күргәзмә.	Май- июнь	Тәрбияче	

1. ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ

ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	ҮткәRELӘчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр	Үтәле ш
1.	Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәэмин итү.	Ел дэвамьнда	Мөдир, тәрбияче	
2.	Төркемдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	Ел дэвамьнда	Мөдир, Тәрбияче	
3.	Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.	Ел дэвамьнда	Мөдир, Тәрбияче	
4.	Тематик шөгьльләр үткәRү – “Татар телем-анам теле”, “Гаилә горейф-гадәтләре”, “Әбиемнең сандыгы”	кварталга бер	Мөдир, Тәрбияче	
5.	Татар халык бәйрәмнәрен, күнел ачу иртәләре, атналыклар үткәRү- “Сабантуй”, “Нәүрүз”, “Әниемә бүлөгем”, “Әтием – минем горурлыгым”.	Ел дэвамьнда	Мөдир, тәрбияче	
6.	Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәRү, конкурсларда катнашу	Апрель	Мөдир, тәрбияче	

**6.1 ДӘУЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА ЭШ
ПЛАНЫ**

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр	Үтәле ш
1.	Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү	ноябрь, апрель	Тәрбияче	
2.	УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, кассеталарны төркемдә булдыру, эти-әниләрнең алар белән ирекле куллана алуын оештыру.	Ел буе	Тәрбияче	
3.	Ижади отчет атналыгында турыдан туры белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү	квартал саен	Тәрбияче	
4.	Күрсәтмә, таратма материаллар туплауны дәвам итү, яна дидактик уеннар булдыру	ел буе	Тәрбияче	
5.	Эти-әниләр почмагындагы мәгълүмат-ларны алыштырып һәм тулыландырып тору	ел буе	Тәрбияче	

**1. ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ
КОНТРОЛЬ.**

Тәрбияченең балалар белән эшләвен өйрәнү

№	Үткәрелә торган чаралар	Үткәрел ү вакыты	Жаваплы	Үтәләш
1	Уку елы башы диагностикасын үткәрү, нәтижәләр, анализ Уку елы ахыры диагностикасы үткәрү, нәтижәләр ясау	Октябрь	Тәрбияче	

2	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә мониторинг үткәрү, нәтижәләр ясау, аналитик белешмә язу.	Апрель	Тәрбияче	
---	---	--------	----------	--

7.1 ОПЕРАТИВ ТИКШЕРҮЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр	Үтәлеш
1.	Төркемнең яңа уку елына әзерлеген тикшерү.	Сентябрь	Мөдир	
2.	Көн режимы үтәлешен тикшерү.	Октябрь	Мөдир	
3.	Рус теленә өйрәтү шөгелен тикшерү.	Ноябрь	Мөдир	
4.	ФГОС буенча шөгелгә анализ ясау.	Ел дәвамында	Мөдир	
5.	Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.	Ел дәвамында	Мөдир	
6.	Төркемнең чыныктыру чараларын үткәрүне контрольдә тоту.	Ел дәвамында	Мөдир	
7.	Төркемдә культура – гигиена кагыйдәләрен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.	Ел дәвамында	Мөдир	
8.	Тәрбияченең, календарь планнарын вакытында төзүләрен тикшереп тору.	Ел дәвамында	Мөдир	
9.	Иртәнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.	Ел дәвамында, системалы рәвештә	Мөдир	

10.	Балалар иртэлэрен, музыкаль күнел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннарны оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу.	Ел дэвамьнда	Мөдир	
-----	---	--------------	-------	--

7.2 ТЕМАТИК ТИКШЕРҮЛӘР

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр	Үтэлеш
1.	Инновационные технологии в образовательной деятельности ДОУ	Ноябрь	Мөдир	
2	Создание условий в группе, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду».	Февраль	Мөдир	

VIII. ЭТНО – МӘДАНИ ТӨБӘКАРА ЖЫЕЛМАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ

№ п/п	Эшчәнлек төре	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
Педагогик процессны баету һәм тулыландыру			
1.	«Татар орнаменты» дигән темага төркемдә альбомнар ясау	Ел буе	Тәрбияче
2.	«Мәгариф», «Салават күпере», «Сабантуй», «Мирас», «Көмеш кыңгырау», «Тәрбия» газеталарын һәм журналларын яздыру	Ел буе	Мөдир
3.	Татар һәм рус телләрендә язылган күргәзмә һәм дидактик кулланмалар сатып алу	Ел буе	Мөдир, тәрбияче
4.	Татар телендә булган аудио, видео кассеталар, компакт-дисклар, компьютер программаларын тулыландыру	Ел буе	Мөдир
5.	ЭРК почмагын милли музыка кораллары белән тулыландыруны	Ел буе	Тәрбияче

	дэвам итү		
6.	Милли костюмнар коллекциясен тулыландыруны дэвам итү	Ел буе	Мөдир, тәрбияче
7.	Төркемдә милли почмакны баету	Ел буе	Тәрбияче
8.	Методик кабинетны милли тәрбия буенча әдәбият, дидактик уеннар һәм кулламалар белән тулыландыруны дэвам итү	Ел буе	Мөдир
9.	Төркемдә китап почмакларын яңа балалар өчен чыккан әдәбият исәбенә яңарту	Ел буе	Тәрбиячесе

IX. ӘТИ – ӘНИЛӘР БЕЛӘН ӘШ

9.1 ГОМУМИ ӘТИ – ӘНИЛӘР ЖЫЕЛЫШЫ

	Әш төре	Вакыт ы	Жавапл ы	Үтәле ш
1.	<p>Жыелышлар:</p> <p><i>Тема:</i> Яңа уку елы алдында торган бурычлар.</p> <p><i>Көн тәртибе:</i></p> <p>1. Еллык план, балалар бакчасы режимы, шөгылләр челтәре белән таныштыру.</p> <p>2. “Балалар бакчасында һәм гаиләдә сәламәт яшәү рәвеше булдыру”.</p> <p>3. Килеп туган сораулар.</p>	Сентябрь	Мөдир Тәрбияче	
2.	<p><i>Тема:</i> Йомгаклау ата-аналар жыелышы .</p> <p><i>Көн тәртибе:</i></p> <p>1. “Балаларның ике дәүләт телен өйрәтүдә гаиләнең роле” дигән темага мөдирнең чыгышы.</p>	Май	Мөдир Тәрбияче	

3.	<p>2.Бала мэктэпкэ эзерме? Тэрбияче чыгышы</p> <p>3.Эш нэтижэлэре.</p> <p>Консультациялэр</p> <p>1. Ата – аналарны “Мэгариф” һәм “Мэгърифэт” газета – журналларында чыккан мэгълуматлар белән таныштырып тору.</p> <p>2. Балаларны матур итеп сөйләшergә өйрөтү.</p> <p>3.Балада хезмэткэ сөю тэрбиялэү. Ата-аналар белән анкетирование үткэрү (Моя роль в подготовке ребёнka к труду и ранней профориентации)</p> <p>4.Балаларның сэләмэтлегенэ һәм физик үсешенэ игътибарны көчэйтү.</p> <p>5.Балаларның сорауларына ничек итеп дөрес жавап бирergә.</p> <p>6. Баланың ялын дөрес оештыру.</p> <p>7. Балада уку хезмэтенэ унай халэт тудыру.</p> <p>8.Баланы матур әдэбиятне яратырга ничек өйрөтөргә.</p>	<p>апрель</p> <p>Ел</p> <p>дэвамьн да</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Мөдир</p> <p>Тэрбияче</p>	
----	---	--	------------------------------	--

9.2 ЭТИ – ЭНИЛӨР БЕЛӨН ЭШ ПЛАНЫ

№	Эшнең эчтэлеге	Үткэрү вакыты	Жаваплылар
1	Устав, Балалар бакчасының коллдоговоры һәм эш планы белән танышу	Сентябрь	Мөдир
2	Стендлар ясау: “Бала һәм гаилә” “Ата-аналар – безнең ярдәмчеләр”	Ел барышында	Тэрбияче
3	Төркемдә тэрбия һәм белем бирүнең торышы турында ата-наларга	Ел барышында	Тэрбияче

	мәгълүмат бирү		
4	Ата-аналар жыелышларында катнашу һәм уздыруга хәзерлек алып бару	Даими	Ата-аналар
5	Балалар бакчасында бәйрәмнәр үткәрүдә ярдәм итү	Ел барышында	Ата-аналар
6	Ашату нормаларын тикшерү, контрольдә тоту	Даими	Ата-аналар
7	Жиһазларны ремонтлауда булышу	Даими	Ата-аналар

X. АДМИНИСТРАТИВ-ХУЖАЛЫК ЭШЛӘРЕ

№ п/п	Эшләнәсе эшләр	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Төркемдә тиешле маркировкадагы мебель (өстәл, урындыклар) белән тәэмин итү	Ел дәвамында	Мөдир
2.	Балалар мебелендәге маркировканы яңарту	Август	Тәрбияче
3.	Балалар бакчасы бинасын кышка әзерләү (ишек, тәрәзәләрне ныгыту, жылыту)	Октябрь	Мөдир Кече тәрбияче
4.	Клумбаларга күпьяллык чәчәкләр утыртуны дәвам итү	сентябрь	Тәрбияче
5.	Кар көрәү өчен эш кораллары белән тәэмин итү	Август	Мөдир
6.	Яктырту системасыннан һәм судан дәрәс һәм экономияле файдалану	ел дәвамында	Мөдир
7.	Кер юу машиналарын һәм үтүкләрне ремонтлау һәм яңарту	сентябрь	Мөдир
8.	Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшләре: куакларны тигезләп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, яңа куаклар утырту, чүп үләннәреннән чистарту.	сентябрь	Мөдир Тәрбияче Кече тәрбияче
9.	Төркемне булдыра алган кадәр уенчыклар белән тәэмин итү	ел дәвамында	Мөдир
10.	Сәхнәләштерү өчен персонаж костюмнарын белән тулыландыру	ел дәвамында	Тәрбияче

11.	Булдыра алганча куллануга яраксыз хужалык инвентарен, савыт-сабаларны янага алыштыру һәм гамәлдән чыгару	ел дэвамында	Мөдир
12.	Техник куркынычсызлык кагыйдэләрен төгәл үтәү	ел дэвамында	Мөдир
13.	Тәрбиячеләрне булдыра алганча канцелярия товарлары белән тәмин итү	ел дэвамында	Мөдир
14.	Ватылган яки чатнаган тәрәзә пыялаларын янага алыштыру	сентябрь	Мөдир
15.	Группаларда косметик ремонт эшләрен башкару	Июль	Балалар бакчасы хезмәткәр ләре

ХІ. СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ, ЧЫНЫКТЫРУ ПЛАНЫ.

№	Эш төре	Жавап ы кеше	Вақыты
1.	Бакчаның еллык “Балаларның сәламәтләндрү, чыныктыру планын”төзү.	Август	Мөдир, Тәрбияче
2.	ФИЗО почмакларын, спорт участкаларын янарту, атрибутлар белән тулыландыру.	даими	Мөдир тәрбияче.
3.	Максатчан экскурсияләр оештыру.	Даими	Тәрбияче
4.	Хәрәкәтле уеннар өчен кулланма жиһазлар туплау	Даими	Тәрбияче
5.	Физкультура бәйрәмнәре уздыру.	елга ике	Тәрбияче
6.	Хәрәкәт үстерү буенча күңел ачу кичәләре. РБ педиатры тарафыннан балаларны тикшерүләр, әңгәмәләр. Диагностик тикшерүләр.	айга бер кварталг а бер елга ике	Тәрбияче
7.	Иртәнге гимнастикаларны, физкультура шөгыйльләрен үз югарылыгында үткәрү	Даими	Тәрбияче
8.	Санитария гигиена таләпләрен үтәү	Даими	Тәрбияче, тәрб. ярдәмчесе
9.	Ата-аналар белән балаларның сәламәтлекләре турында әңгәмәләр	Даими	Мөдир тәрбияче

	уздыру.		
10.	Прогулкаларда хэрэкетле уеннарны тиешенчэ үткэрү	Даими	тәрбияче

ХII. ТЕРРОРИЗМГА КАРШЫ ҮТКӨРӨ ТОРГАН ЧАРАЛАР ПЛАНЫ

№	Эш төре	Жаваплы кеше	Вакыты
1.	Балалар бакчасында куркынычсызлык режимын көчөйтү. Буш бүлмэлэрне биклэп тору, япканда тикшереп китү, килгэч карап чыгу;	Даими	Мөдир
2.	Бинада билгесез эйбер табылса, эшне туктатып, жирле үзидарэгэ хэбэр итү;	Даими	Коллектив
3.	Эвакуация планы белэн кабаттан таныштыру;	Август	Мөдир
4.	Беренче ярдэм күрсөтү чараларын өйрөнү;	Сентябрь	Мөдир
5.	Таныш булмаган кешене бинага кертмөү.	Даими	Коллектив
6.	Терроризм турында приказны үтөү. Террор турында сигнал булса, эшне туктатып телефон аша хэбэр итэргэ.	Даими	Мөдир
7.	Продукция складын биклэп тоту (агулану очрагы булмасын өчен).	Даими	Мөдир
8.	Бэйрэм, ял көннэрендэ бинаны тикшерү буенча дежурство оештыру.	Даими	Мөдир

ХIII. КОРРУПЦИЯГЭ КАРШЫ КӨРӨШ АЛЫП БАРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

№	Эш төре	Жаваплы кеше	Вакыты
1	“Коррупциягэ – юк!” стендын янарту	Мөдир	Даими
2	Хөкүмэт тарафыннан коррупциягэ каршы эшчәнлек буенча чыгарылган документларны өйрөнүгэ тэкьдим итү	Мөдир	Ел дэвамында
3	Коррупциягэ каршы эшчәнлек буенча һэртөрле методик эдэбият булдыру өстендэ эш.	Мөдир, тәрбиячелэр	Ел дэвамында

4	Ата-аналар жыелышларында чыгышлар.	тәрбиячеләр	График буенча
---	------------------------------------	-------------	------------------

